

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свияжская  
средняя общеобразовательная школа  
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

(МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР  
РТ»

протокол от 26.03.23 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Свияжская  
СОШ ЗМР РТ»

Вавилова Н.А.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Свияжская средняя общеобразовательная школа

Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

(МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»)

за 2024 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Свияжская средняя общеобразовательная школа Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» (МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»)
Руководитель	Вавилова Наталия Александровна
Адрес организации	422500, пгт. Нижние Вязовые, ул. Советская, 108
Телефон, факс	8 (84371) 2-07-75
Адрес электронной почты	badanova-oksana@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район».  Полномочия Учредителя осуществляют Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1919 год
Лицензия	От 14.12.2016 № 9294, серия 16 Л О1 № 0005335
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2016 № 4129, серия 16 А О1 № 0001242;

Основным видом деятельности МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированные образовательные программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ФГОС);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ для обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата (вариант 6.2);
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1 и вариант 2).

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ».

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ».

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работы МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ», так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- Коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- марафоны;
- соревнования;
- беседы;
- конкурсы.
- Тематические классные часы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных воин, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, «Гражданско-патриотический клуб "Беркут"».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- Гражданского правосознания;
- Патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- Экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- Активной гражданской позиции и через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе работает первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 322 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Зайцева Ю.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Раскатова Е.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Севастьянова Н.М.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Зеленодольский механический колледж;
- Медицинский колледж;
- Пожарная часть №154 пгт. Нижние Вязовые;
- ФКУ «ИК-5»;
- Станция «Свияжск» Горьковской железной дороги;
- ООО «Поликом» пгт. Нижние Вязовые;
- Нижневязовская амбулатория.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил 83 процента.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывали 29 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Театр на английском языке», «Веселые голоса», «Ландшафтный дизайн»).
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол», Веселая нейрогимнастика)
- социально-гуманитарное («Финансовая грамотность», «Семьеведение», «Беркут», «Волонтеры», «Юнармия», «Азбука дорожного движения», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Разговор о правильном питании», «Поиск. Призвание. Профессия»);
- туристско-краеведческое («Музееоведение», «Родной край», «Памятные места моего края»)
- естественно-научное («Русский язык. От простого к сложному», «Английский язык», «Функциональная грамотность», «Эрудит», «Математика вокруг нас», «Занимательная биология», «English Speaking Club», «Я – исследователь»).
- Техническое («Робототехника»).

В 2024 году Школа реализовала проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/0бпр), организовано объединение дополнительного образования «Театр на английском языке», "Fairytale"». Разработана программа дополнительного образования «Театр на английском языке», "Fairytale"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Салахова Л.И. Составлены план и график проведения занятий театрального кружка.

В рамках дополнительного образования в школе действует школьный спортивный клуб «Лидер». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол–2 группы;
- баскетбол–1 группа;
- ЮИД–1 группа.
- Юнармия–1 отряд

В объединениях клуба в первом полугодии занято 118 обучающихся (23% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- Спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Осенний кросс	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8 классов, 182 человека
2	«Веселые старты» среди начальных классов	Спортивный зал	29.10.2024 12:00	112 человек, обучающиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б»
3	Первенство по волейболу среди девушек и юношей 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11- х классов, 30 человек
4	Школьный турнир по пионерболу	Спортивный зал	24.12.2024	Обучающиеся 5–6 классов, 42 человека

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 13 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единонаучания и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей начального образования
- методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей предметов естественно-научного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

При формировании идеологии и содержания образования в Школе учитываются интересы следующих основных субъектов:

- органов управления образования;
- органов местного самоуправления;
- потребителей образовательных услуг, прежде всего детей и их родителей;
- хозяйствующих субъектов, находящихся со школой в партнерских отношениях, оказывающих ей коммерческие и некоммерческие услуги и получающих услуги со стороны образовательного учреждения;
- проектирование образовательных программ и реализацию образовательных услуг.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года, в том числе:	510	513	516	475
	-- начальная школа	208	204	194	185
	-- основная школа	281	291	298	265
	-- средняя школа	21	18	24	25
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		3	3	2
	-- начальная школа		3	3	-
	-- основная школа		-	-	2
	-- средняя школа		-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в следующий класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Количество	%
2	40	27	67	4	1	4	10
3	64	40	63	3	5	2	-
4	37	24	65	3	8	-	-
Итого	141	91	65	10	7	6	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4 процента (в 2023-м было 61%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшилось на 2 процента (в 2023-м – 9%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования  
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Количество	%
5	59	16	27	5	8	3	5
6	49	18	37	0	0	2	4
7	53	13	25	0	0	-	-
8	57	16	28	1	2	-	-
9	67	19	28	0	0	-	-
Итого	285	82	29	6	2	5	17

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1 процент (в 2023-м было 30%), при уменьшении количества учащихся на 9 человек. Количество учащихся, окончивших на «5», увеличилось на 1 процент (в 2023-м был 1%).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х  
классов по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след.класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметкой «5»	%	Количество	%
10	14	5	36	-	-	4	29
11	10	6	60	-	-	-	-
Итого	24	11	46	-	-	4	16

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились на 2 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые имели «4» и «5», было 44%), учащихся, обучающихся на «5» нет.

**ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно

составляет 100 процентов. Качество понизилось на 8,7 процента по русскому языку, и повысилось на 1 процент по математике.

**Таблица: Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	45	3,5	100	70	3,93
2022/2023	100	73,6	3,8	100	68,4	4
2023/2024	100	74,6	4	100	59,7	4

Также 67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица: Результаты ОГЭ в 9-х классах**

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Информатика			3,61	
География			4,7	
Обществознание			3,78	
Физика			4	
Химия			5	
Биология			5	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

**Таблица: Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	44	100	58	100	67	100

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	13	30	14	24	17	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	44	100	58	100	67	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

### Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	1	64,8
Математика (профильная)	3	0	1	65,33
Математика (базовая)	7	-	-	4,57
Химия	1	0	0	38
Информатика и ИКТ	2	0	1	68
Биология	2	0	0	57,5
Обществознание	4	0	0	47,75
История	2	0	0	57
Литература	1	0	0	61
Итого:	32	0	3	58,7

По итогам 2023/2024 учебного года все выпускники 11-х класса получили аттестаты. Аттестатов с отличием, а также медали «За особые успехи в учении» I и II степеней по итогам 2023/2024 года не было.

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием сине-голубого цвета	Итого
2021	0	-	0
2022	1	-	1
2023	0	-	0
2024	0	0	0

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В Школе ведётся курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- классных руководителей;
- учителей-предметников;

- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

#### V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуск	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в професиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроился на работу	Пошёл на срочную службу по призыву
2021	41	8	1	32	8	4	4	0	0
2022	45	10	1	34	12	8	4	0	0
2023	58	14	0	44	8	6	2	0	0
2024	63	15	0	48	10	8	2	0	0

Информация о трудоустройстве выпускников 9 классов в 2024 год  
Поступление в ССУЗы, в том числе в ССУЗы РТ:

- ФГОУСПО «Зеленодольский механический колледж» -11
- ГАОУСПО «Зеленодольское медицинское училище» -1
- ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж» -11
- Чебоксарский кооперативный институт (филиал) автономной некоммерческой образовательной организации высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации» -1
- СПО Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г.Алатыре -1
- СПОФГБОУВО «Волжский государственный университет водного транспорта» - 2
- ФГОУСПО «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В.Дементьева»-1
- ГАПОУ Республика Марий Эл «Строительно-Промышленный колледж» - 1
- ГАПОУ "Казанский автотранспортный техникум им. А.П.Обыденнова" - 2
- СПОКНИТУ-КАИим.А.Н.Туполева - 1
- ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты» - 3

- Казанский социально-гуманитарный техникум - 1
- ГАПОУ «Международный колледж сервиса» - 1
- ГБПОУ РМЭ «Колледж индустрии и предпринимательства» - 1
- ГАПОУ «Канашский транспортно-энергетический техникум» - 1
- ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» - 1
- Учреждение профессионального образования «Колледж Казанского инновационного университета» - 1
- Казанский филиал ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия» - 2
- ФГБОУ ВО филиал СамГУПС в г.Казань - 1
- ГАПОУ «МЦК-КТИС» - 1
- ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум» - 1
- ГАПОУ «Казанский педагогический колледж» - 1
- СПО «Волжский индустриально-технологический техникум» - 1

Информация о поступлении выпускников 11-х классов 2024г

№	Название учебного заведения	Кол-во человек
1	Казанский инновационный университет им. В.Г. Тимирясова (ИЭУП) г. Казань	2
2	КНИТУ/КХТИ г. Казань	2
3	ГАОУСПО «Зеленодольское медицинское училище»	1
4	Санкт-Петербургский университет ФСИН г. Санкт-Петербург	1
5	Самарский государственный медицинский университет г. Самара	1
6	Казанская ветеринарная академия (КГАВМ) Г. Казань	1
7	КФУ г. Казань	1
8	Речной техникум г. Казань	1

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 31 педагог, из них 2 – внешних совместителя.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 8 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная

категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 5 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 18 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- Книжный фонд – 21661;
- Учебный фонд – 13438;
- Художественная литература – 6670;
- Справочная литература – 13;

Раз в полугодие в библиотеке оформляется подписка на периодические издания. В прошлом году библиотека получала периодические издания: “Вечерняя Казань”, “ЯшелҮзән”, “Идел”, “Мәйдан”.

Финансовая деятельность обеспечивается:

за счет средств субвенций из муниципального бюджета, направленных на реализацию государственного стандарта в объемах, определяемых нормативным финансированием;

добровольных пожертвований.

Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется [Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560](#), рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование Школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

информация об официальном сайте Школы;

иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;

меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;

ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15 %, обучающихся — на 18%.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Положительное санитарно-эпидемиологическое заключение № 6.20.01.000.М.000010.01.17 от 23.01.2017г. – бессрочно. Выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Зеленодольском, Верхнеуслонском, Камско-Устьинском районах.

Общая площадь школы составляет 2420,6 кв. метра. Расчет площади на каждого человека выполняется согласно нормам СанПина - 2,5 кв. метра полезной площади на учащегося.

В связи с производственной необходимостью режим работы школы организован в две смены.

- Проектная наполняемость – 380 человек.
- Перечень кабинетов:

- Кабинет информатики – 1, оснащенность – 100%;
- Кабинетов начальных классов – 4, оснащенность – 85%;
- Кабинет технологии – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет русского языка и литературы – 2, оснащенность – 70%;
- Кабинет родного языка и родной литературы (татар) – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет физики – 1, оснащенность – 70%
- Кабинет математики – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет географии – 1, оснащенность – 70%
- Кабинет истории и обществознания – 1, оснащенность – 70%;
- Кабинет химии – 1, оснащенность – 100%;
- Кабинет иностранного языка – 1, оснащенность – 70%;
- Библиотека – 1;
- Столлярно-слесарная мастерская – 1, оснащенность – 85%;
- Спортивный зал -1, оснащенность – 80%;
- Столовая -1, посадочных мест 82;
- Футбольная площадка.

Основное количество учебных кабинетов оснащены современным дидактическим материалом, учебно-методической литературой, техническими средствами обучения. Современной ростовой мебелью оборудованы все учебные кабинеты. Учебные кабинеты оборудованы интерактивными досками в количестве 3 шт., проекторами – 7 шт., документ-камерами – 6 шт., 7 кабинетов оснащены телевизорами. Для подготовки методического, дидактического и учебного материала школа располагает следующей множительной техникой: МФУ – 12 шт., принтер – 10 шт. В школе имеется 10 персональных компьютеров, 50 ноутбуков, 7 моноблоков, используемых в образовательном процессе. Имеется доступ в Интернет. Функционирует сайт школы, который постоянно пополняется новой информацией.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Партии и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных

технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

качественно изменилась оснащенность классов.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методология оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 70 процентов.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	475
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	265
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200/44%

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,04
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	65,33
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	267/48.8%
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	62 /11.3%

— регионального уровня		26/4.7%
— федерального уровня		3/0,5%
— международного уровня		0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25/5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	31
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		28
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		5/16%
— первой		18/58%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6/19%
— больше 30 лет		8/26%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3/10%
— от 55 лет		4/13%

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	31/97%
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,18
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	475 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.